

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Информационные системы и технологии

Профиль / специализация: Безопасность информационных систем

Дисциплина: Обеспечение безопасности корпоративных информационных систем

Формируемые компетенции: ПК-2

ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ПК-2:

1. Состав корпоративной информационной системы.
2. Срок жизни составляющих корпоративной информационной системы.
3. Недостатки и преимущества архитектуры клиент-сервер.
4. Компактность таблиц маршрутизации.
5. Функции маршрутизатора.
6. Состав плана перестройки корпоративной сети.
7. Методы дискреционного разграничения доступа.
8. Состав виртуальной частной сети.
9. Процесс установки службы DHCP.
10. Процесс установки службы WINS.
11. Источники угроз информации баз данных.
12. Классификация угроз информационной безопасности баз данных.
13. Угрозы, специфичные для систем управления базами данных.
14. Аутентификация и идентификация пользователей.

Компетенция ПК-4:

1. Главные задачи, выполняемые ODBC (Open Database Connectivity).
2. Создание гипотетической корпоративной информационной системы Terra Flora.
3. «Туннелирование» (tunneling) и его свойства.
4. Программное решение Microsoft для интеграции серверов на базе ПК с мэйнфреймами.
5. Модели развертывания Microsoft SNA Server.
6. Служба DHCP Windows 2012 Server.
7. Служба WINS Windows 2012 Server.
8. Недостатки соединения через частную виртуальную сеть (VPN).
9. Независимые составляющие корпоративной информационной системы.
10. Функция таблицы маршрутизации на хосте.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к202) Информационные технологии и системы 3 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Обеспечение безопасности корпоративных информационных систем для направления подготовки / специальности 09.04.02 Информационные системы и технологии профиль/специализация Безопасность информационных систем	«Утверждаю» Зав. кафедрой Попов М.А., канд. техн. наук, доцент « ___ » _____ 20 __ г.
1. Состав корпоративной информационной системы (ПК-2)		
2. Модели развертывания Microsoft SNA Server (ПК-4).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Корпоративная безопасность хозяйствующего субъекта — это:

- состояние защищенности хозяйственного субъекта от всего комплекса угроз безопасности;
- состояние защищенности хозяйственного субъекта от жизненно важных угроз безопасности;
- состояние, позволяющее противостоять внешним и внутренним угрозам безопасности для обеспечения устойчивого и стабильного развития;
- комплекс мер, обеспечивающих жизнедеятельность фирмы, организации.

Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Обеспечение корпоративной безопасности – это деятельность по предотвращению и пресечению внешних и внутренних угроз:

- менеджеров, персонала, штатных подразделений безопасности, государственных правоохранительных органов;
- специально уполномоченных должностных лиц;
- штатных подразделений безопасности предприятий;
- государственных правоохранительных органов.

Задание 3 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Система мер обеспечения корпоративной безопасности – это:

- комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, социально-психологических, режимных, технических, профилактических, военных и пропагандистских мер;
- комплекс организационно-управленческих, правовых, социально-психологических, технических, профилактических, пропагандистских и чрезвычайных мер;
- комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, социально-психологических, режимных, технических, профилактических и пропагандистских мер;
- комплекс организационно-управленческих, правовых, специальных, режимных, технических, профилактических, военно-мобилизационных и пропагандистских мер.

Задание 4 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Культура корпоративной безопасности – это составная часть:

- культуры экономической безопасности;
- корпоративной культуры;
- корпоративного управления;
- корпоративной этики.

Задание 5 (ПК-2)

Выберите правильный вариант ответа.

Корпоративная безопасность осуществляется на основе принципов:

- законности; конфиденциальности; надежности; научности;
- соблюдения прав и свобод граждан; корпоративной безопасности; системности; адекватности; эффективности;
- централизованного управления; соответствия внешним и внутренним угрозам безопасности; конфиденциальности; адекватности;
- координации и взаимодействия с правоохранительными органами;
- компетентности; корпоративной этики; преемственности.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.